



anspi
ORATORI E CIRCOLI APS-ETS



Progetto finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
a valere sul Fondo per il finanziamento di progetti e attività di interesse generale nel terzo settore
ai sensi dell'art. 72 del decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117 - scorrimento graduatoria



**Cambia...MENTI
per il FUTURO**
sui temi dell'educazione
alla sostenibilità.

**Cambia...MENTI
POSSIBILI**
sulle opportunità
educative a servizio degli
oratori per affrontare in
modo inclusivo i bisogni
educativi speciali.

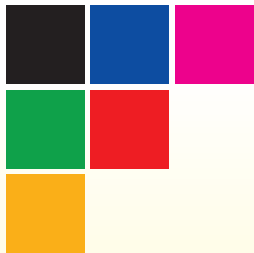
Scambia...MENTI
per vivere insieme in oratori e
circoli occasioni di confronto,
integrazione e crescita a
livello intergenerazionale.

Cambia...Menti Social...i
un nuovo modo di vivere l'approccio
alla comunicazione e ai social
perché i giovani siano protagonisti
costruttivi di una relazionalità
inclusiva.



anspi
ORATORI E CIRCOLI APS-ETS



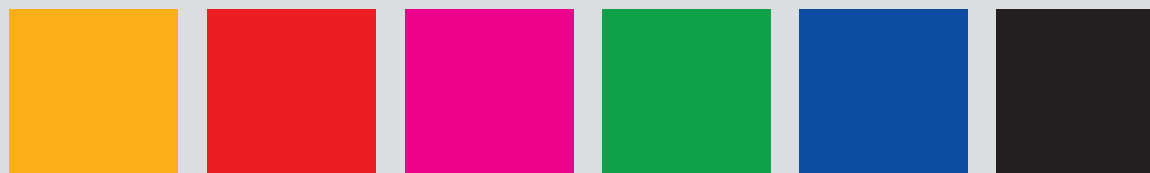


DA BES A BEST

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

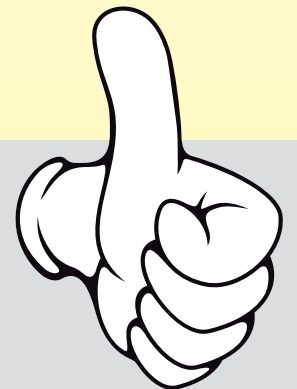
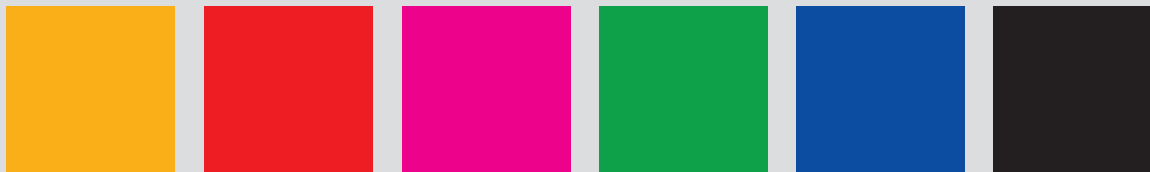
Cogliere le difficoltà e fornire strategie

Dott.ssa Federica Filippini



INCLUSIONE... cos'è?

<https://www.youtube.com/watch?v=2tlvISN1o8U>

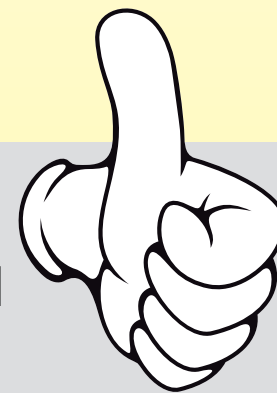





BES – Bisogni educativi speciali

“Nascono” nel 2012 con la direttiva Ministeriale e racchiude tre macro categorie:

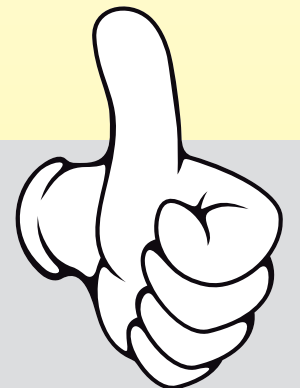
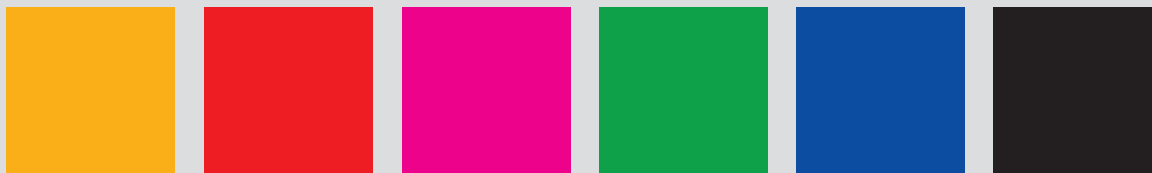
1. Neurodivergenze: fra i quali DSA e ADHD.
2. Disabilità motorie o cognitive.
3. Disturbi legati a fattori socioeconomici, linguistici, culturali.





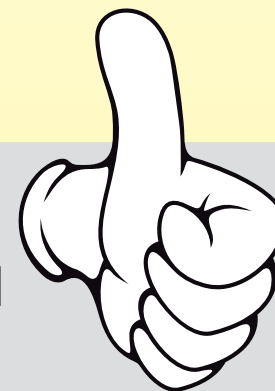
La diversità neurologica si innesta in una persona = non c'è un BES uguale a un altro

- In Italia la media è del 3,9%, mentre in Europa è tra il 5 e il 12% perché esistono screening a tappeto in età precoce.
- In Italia vengono “scoperti” tardi o solo in età adulta = percorso scolastico talvolta “compromesso”.
- **Ciascun ha il diritto/dovere di dare il meglio di sé e deve poter essere nella condizione di farlo!**



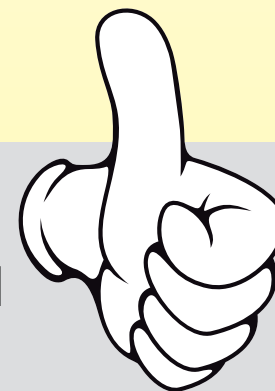
Disturbi associati ai DSA - BES

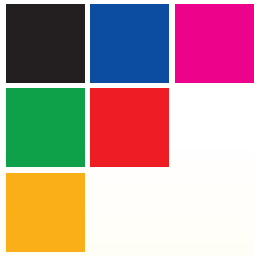
- Abbassamento autostima personale
- Abbassamento motivazione allo studio
- Atteggiamento rinunciatario
- Deficit delle capacità sociali
- Disturbi dell'umore
- Disturbi d'ansia
- Disturbi d'ansia
- Disturbo della condotta
- Disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività
- Disturbo oppositivo-provocatorio
- Disturbo depressivo



Come potrebbe vedere un DISLESSICO?

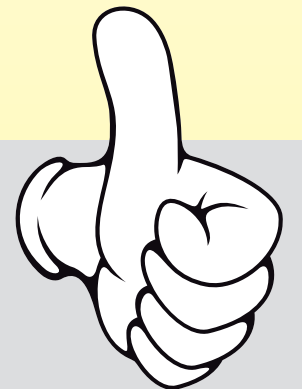
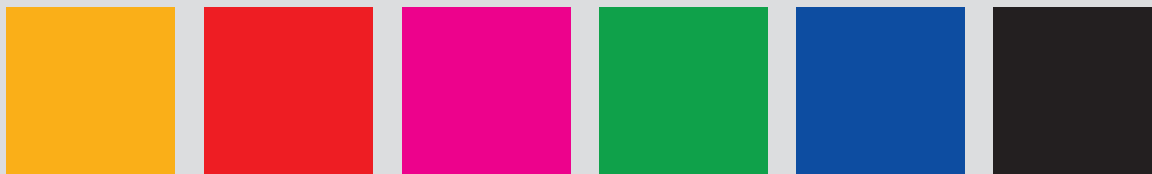
Ora se voui pvora a lgegere o
sutidare cercndao di cpaire il
snenso dlele farsi ma achne
cpoiadno qstue praole
eastatmnete csoi cmoe le ho
sricte, se poui flalo snezna
sablgiarti prehcé se ti sbgali dvedi
rliegerge di nouvo ttuta la praola
per caprila e isnreilra nel cnotseto
del dsicroso: qautna ftaica fai?





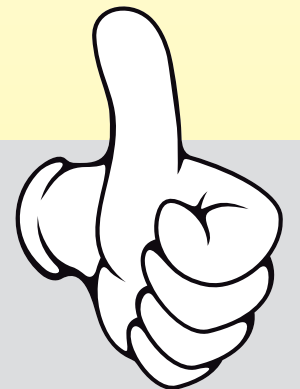
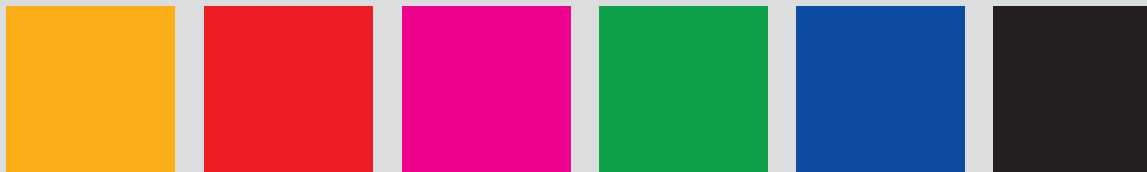
Vi ricordate la storia dei tre porcellini?
 E' facile, c'era il lupo cattivo.
 Se non ve la ricordate, potete tornare a
 rileggerla!

paolo tacconella

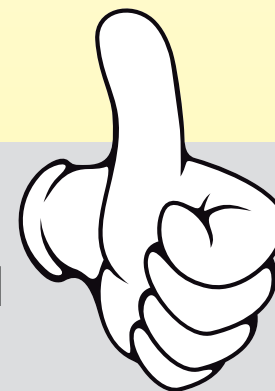
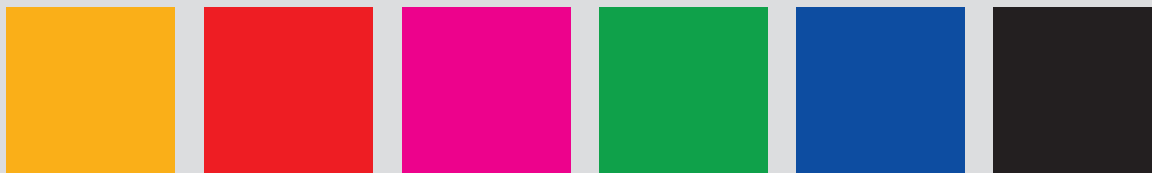
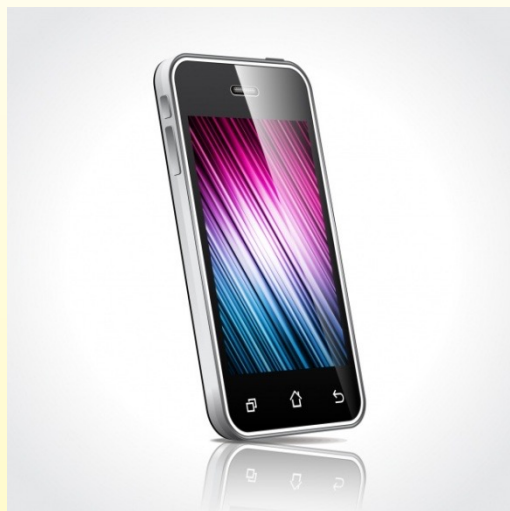


SIMULATORE ADHD

<https://www.youtube.com/watch?v=BX9TeGZAlqE>



QUALI STRUMENTI COMPENSATIVI USI?



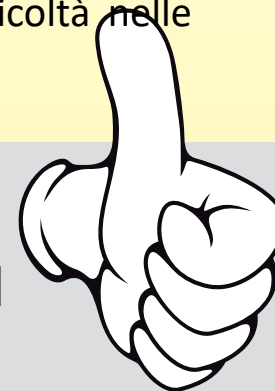
METTIAMOCI IN GIOCO

PAOLA

Ho 9 anni. Sono dislessica e discalcula. Appaio sveglia, intelligente, ma a scuola dicono che sono pigra. Non mi piace né leggere, né scrivere, ma sono forte nel disegno. Mi sento stupida. Invento storie di tutti i tipi, con le mie amiche costruisco giochi di fantasia. Odio la matematica e tutto ciò che centra con i numeri. Ho la testa fra le nuvole e perdo la cognizione del tempo. Le spiegazioni mi confondono. Balbetto quando sono nervosa. Fatico a trasformare i pensieri in parole. Sono goffa e non riesco bene nei giochi motori di coordinazione. Ho una eccellente memoria, ricordo tutto. Penso per immagini e sensazioni. Sono silenziosa. Non tollero il dolore.

MARCO

Ho 10 anni. Sono ADHD. Mi distraigo molto facilmente, perché penso a 1000 cose contemporaneamente. Mi sento spesso iperstimolato. Interrompo gli altri. Lascio le mie cose in giro e me le dimentico. Sono un gran pasticcione. Sono simpatico (dicono), il buffone del gruppo. Ho iniziato un corso di teatro. Non so dire di no, essere criticato o escluso dal gruppo mi procura un dolore quasi fisico. Riesco bene nelle attività motorie e sono competitivo. Voglio sempre vincere. Faccio fatica a dare le priorità e a prendere decisioni. Provo emozioni intense che faccio fatica a gestire, quando mi arrabbio o mi blocco completamente o parto all'attacco con reazioni giudicate eccessive. Ho una differente percezione del tempo. Vivo in modalità o tutto o niente. Per tutte queste mie caratteristiche ho difficoltà nelle relazioni e mi sento spesso inadeguato.



Be the change you want to see in the world!

E tu... qual è la tua parte per un mondo più inclusivo?

<https://www.youtube.com/watch?v=zI7KbNhMCg8>

<https://www.youtube.com/watch?v=WN18kGdPHzk>

