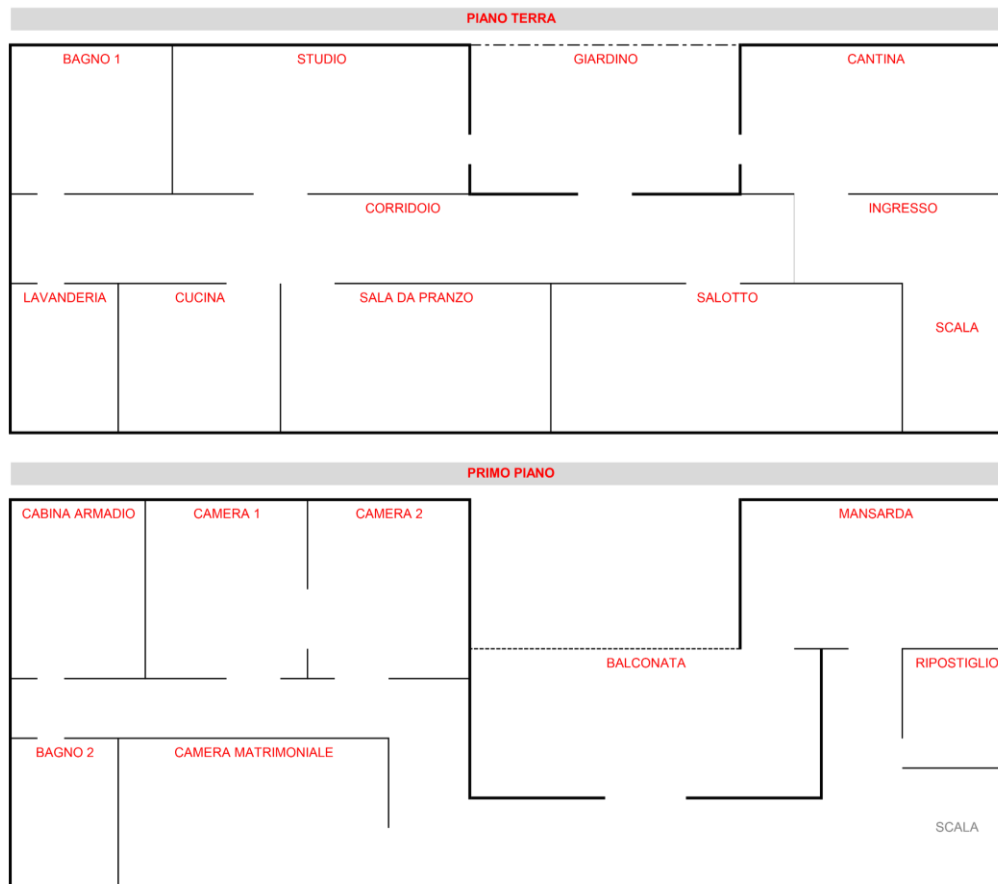


Ti invito ad arredare la tua “casa” con gli atteggiamenti e azioni legate al servizio di coordinatore che trovi nella seconda pagina. Nello schema che segue trovi tutti gli ambienti della casa nei quali puoi scegliere di inserire tutte le parole oppure solo alcune. In ogni stanza puoi aggiungere un massimo due termini. Ricorda che la grandezza della stanza, visibile sulla planimetria, dice un maggiore o minore valore che dai a quel termine.

PIANO TERRA			
INGRESSO <i>È la stanza dell'accoglienza</i>	SALOTTO <i>È la stanza dei linguaggi e della comunicazione</i>	CUCINA <i>È la stanza in cui preparazione gli ingredienti</i>	SALA DA PRANZO <i>È la stanza della condivisione</i>
STUDIO <i>È la stanza della formazione</i>	CANTINA <i>È la stanza in cui conservare</i>	LAVANDERIA <i>È la stanza del lavaggio</i>	BAGNO 1 <i>È la stanza della purificazione</i>
SCALE <i>È il luogo di passaggio</i>	CORRIDOIO <i>È un luogo che unisce gli altri</i>	GIARDINO <i>È il luogo della relazione</i>	

PIANO PRIMO			
CAMERA MATRIMO. <i>È la stanza dove fare i conti con sé stessi per dormire meglio</i>	CAMERA 1 <i>È la stanza dove fare i conti con sé stessi per dormire meglio</i>	CAMERA 2 <i>È la stanza dove fare i conti con sé stessi per dormire meglio</i>	BAGNO 2 <i>È la stanza della purificazione</i>
CABINA ARMADIO <i>È la stanza dove sta ciò che indossi in ogni occasione</i>	RIPOSTIGLIO <i>È la stanza dove archiviare, la dispensa a portata di mano</i>	MANSARDA <i>È la stanza dove archiviare ciò che al momento non serve</i>	BALCONATA <i>È il luogo della boccata d'aria, dove poter respirare un po'</i>



Planimetria di riferimento della casa

Di seguito l'elenco degli atteggiamenti del coordinatore da abbinare alle stanze dello schema precedente con riferimento alla planimetria in figura.

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1. Accoglienza | 21. Fede | 41. Osservazione |
| 2. Accompagnamento | 22. Fiducia | 42. Perdono |
| 3. Amorevolezza | 23. Formazione personale | 43. Performance |
| 4. Ascolto | 24. Formazione animatori | 44. Preghiera |
| 5. Carità | 25. Gestione dei conflitti | 45. Prendersi cura |
| 6. Coinvolgimento | 26. Gestione del disagio | 46. Problem solving |
| 7. Comunità | 27. Gioco | 47. Progettazione |
| 8. Competenze | 28. Gruppo | 48. Relazioni |
| 9. Comunicazione efficace | 29. Idee nuove | 49. Responsabilità |
| 10. Concretezza | 30. Informazione | 50. Responsabilizzare |
| 11. Confronto | 31. Iscrizioni e documenti | 51. Rimprovero |
| 12. Costanza | 32. Lavoro | 52. Riposo |
| 13. Creatività | 33. Leadership | 53. Rispetto |
| 14. Dialogo | 34. Libertà | 54. Ruolo |
| 15. Difficoltà | 35. Linguaggi | 55. Squadra di lavoro |
| 16. Disciplina | 36. Lista di materiali | 56. Stile |
| 17. Discernimento | 37. Motivazione | 57. Tempo |
| 18. Educatori e parroco | 38. Norme | 58. Testimonianza |
| 19. Empatica | 39. Obiettivi | 59. Valori |
| 20. Errori | 40. Organizzazione | 60. Verifica |